

## การวัดผลและประเมินผล การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียน

เพื่อให้การดำเนินการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายมัธยม) ให้เป็นไปตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2560 และตามหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายมัธยม) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560 จึงกำหนดแนวปฏิบัติการวัดผล และประเมินผลการเรียนรู้ การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียน ตามหลักสูตร ดังนี้

1. การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ ให้วัดผลและประเมินผลโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ และตาม ศักยภาพของผู้เรียน สำหรับเกณฑ์การกำหนดคะแนนระหว่างภาคกับปลายภาค เป็นดังนี้

1.1 อัตราส่วน 70 : 30 หรือ 80 : 20 ได้แก่กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย สังคม ภาษาต่างประเทศ

1.2 อัตราส่วน 80 : 20 ได้แก่กลุ่มการทำงานพื้นฐานอาชีพ ศิลปะ สุขศึกษาและพลศึกษา

2. การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ ให้ระดับผลการเรียน 8 เกรด ดังนี้

ระดับผลการเรียน	ความหมาย	ช่วงคะแนนเป็นร้อยละ
4	ผลการเรียนดีเยี่ยม	80-100
3.5	ผลการเรียนดีมาก	75-79
3	ผลการเรียนดี	70-74
2.5	ผลการเรียนค่อนข้างดี	65-69
2	ผลการเรียนน่าพอใจ	60-64
1.5	ผลการเรียนพอใช้	55-59
1	ผลการเรียนผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ	50-54
0	ผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ	ต่ำกว่า 50

3. การประเมินผลโครงการวิทยาศาสตร์

3.1 การทำโครงการวิทยาศาสตร์ นักเรียนอาจใช้เค้าโครงโครงการวิทยาศาสตร์ที่ทำไว้ในวิชาการเขียน วิจัยหรือคิดค้นใหม่ มาศึกษาค้นคว้าข้อมูลและกำหนดวิธีการดำเนินการทดลองเบื้องต้น แล้วนำเสนอ รายละเอียดต่อคณะอาจารย์ผู้สอนรายวิชาโครงการวิทยาศาสตร์ เพื่อพิจารณาความเหมาะสมและความเป็นไปได้ ของโครงการ จากนั้นให้คณะอาจารย์ผู้สอนแนะนำอาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญในหัวข้อนั้น ๆ เพื่อให้นักเรียน ทาบตามเป็นคณะกรรมการที่ปรึกษาโครงการ โดยที่คณะกรรมการที่ปรึกษาโครงการจะต้องมีอย่างน้อย 1 คน แต่ ไม่เกิน 3 คน ต่อโครงการ จากนั้นให้นักเรียนจัดทำเค้าโครงโครงการวิทยาศาสตร์ฉบับสมบูรณ์เสนอต่อคณะ อาจารย์ควบคุมรายวิชาโครงการวิทยาศาสตร์เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบก่อนนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหาร โครงการ วมว. ศูนย์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เพื่อให้ความเห็นชอบและแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาโครงการ

3.2 ให้นักเรียนทำโครงการวิทยาศาสตร์ภายใต้การดูแลและให้คำแนะนำของคณะกรรมการที่ปรึกษาโครงการ เมื่อนักเรียนทำโครงการเสร็จแล้วให้นักเรียนนำเสนอโครงการต่อหน้าคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ความสามารถในการพิจารณาโครงการ เพื่อประเมินผลการทำโครงการ เงื่อนไขการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้รายวิชาโครงการวิทยาศาสตร์ให้เป็นไปในทำนองเดียวกันกับรายวิชาอื่น ๆ ในหมวดวิชาวิทยาศาสตร์ ในกรณีที่ประเมินแล้วไม่ผ่านให้คณะกรรมการที่ปรึกษาโครงการมอบหมายให้นักเรียนไปแก้ไขแล้วทำการประเมินใหม่ นักเรียนต้องได้รับผลการประเมินผ่านเกณฑ์ที่กำหนด จึงจะถือว่าสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.3 คณะกรรมการบริหารโครงการ วมว. ศูนย์มหาวิทยาลัยมหาสารคามอาจเห็นชอบให้จัดการแสดงโครงการวิทยาศาสตร์ในรูปแบบของนิทรรศการ โปสเตอร์ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมเพื่อเผยแพร่ผลงานด้วยก็ได้

#### 4. การตัดสินผลการเรียนนักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน

ให้ใช้ตัวอักษรหรือข้อความ แสดงผลการเรียน ที่ไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ ( “0 ร ม ส มผ” ) ระดับผลการเรียนไม่ผ่าน ดังนี้

##### ระดับผลการเรียนไม่ผ่าน

0 หมายถึง ผ่านการประเมินครบมีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ

ร หมายถึง ไม่ส่งงานหรือไม่เข้าสอบโดยมีเหตุสุดวิสัย

เกณฑ์การแก้ จะได้เกรด 1 – 4 การให้ ร ต้องให้ในกรณี เหตุสุดวิสัยเท่านั้น ถ้าไม่แก้ ร ในภาคเรียนถัดไปในปี การศึกษานั้นให้ปรับเกรดเป็น 0

มส หมายถึงมีเวลาเรียนไม่ครบร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด เกณฑ์การแก้ให้เรียนซ่อมเสริมจนครบเวลาเรียนร้อยละ 80 หรือมีเวลาเรียนไม่ครบร้อยละ 60 ของเวลาเรียนทั้งหมด เกณฑ์การแก้ให้เรียนซ้ำรายวิชาเดิม

มผ หมายถึงไม่ผ่านการร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

การเรียนซ้ำชั้น มี 2 กรณี

1 มีผลการเรียนเฉลี่ยในปีการศึกษานั้น ต่ำกว่า 1.00

2 ไม่ดำเนินการแก้ 0 ร มส ในปีการศึกษานั้นมากกว่าครึ่งหนึ่งของรายวิชาเรียน

#### 5. การประเมินการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียน

การประเมินการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียน มีวิธีการประเมินดังนี้

1. ให้ผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ กำหนดการประเมินการอ่าน การคิดวิเคราะห์และการเขียน เป็นผลการเรียนรู้หนึ่งแยกต่างหากจากผลการเรียนรู้รายภาค

2. การประเมินการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียนต้องใช้วิธีการที่หลากหลาย เช่น การมอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้า รายงาน โครงการ หรือชิ้นงานที่สะท้อนถึงการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียน

3. เกณฑ์การตัดสินการประเมินการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียนให้ตัดสินผลเป็นรายภาค/รายปี โดยประเมินผลทั้ง 3 ด้าน แบ่งเป็น การประเมินการอ่านร้อยละ 30 การคิดวิเคราะห์ร้อยละ 40 และ การเขียนร้อยละ 30 และให้คะแนนตามความเหมาะสมของการประเมินโดยใช้เกณฑ์ ดังนี้

ระดับผลคะแนนเป็นร้อยละ	ผลการประเมิน
80 ขึ้นไป	ดีเยี่ยม
60 แต่ไม่ถึง 80	ดี
ต่ำกว่า 60	ควรปรับปรุง

4. เกณฑ์การตัดสินผลการประเมินได้ร้อยละ 60 – 100 หมายถึง “ผ่าน” ได้คะแนนร้อยละ 0 - 59 หมายถึง “ไม่ผ่าน” ในกรณีที่ผู้เรียนได้ผลการประเมิน “ควรปรับปรุง” ให้ดำเนินการซ่อมเสริม

#### 6. คุณลักษณะของผู้เรียนที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

1. มีความรักและเทิดทูนสถาบันหลัก คือชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. มีความซื่อสัตย์สุจริต ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น
3. มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความกตัญญู ต่อผู้มีพระคุณ
4. ใฝ่เรียนรู้ แสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. อยู่อย่างพอเพียง รู้จักดำรงตนให้อยู่ในความพอดี
6. มุ่งมั่นและขยันในการเรียน การทำงาน
7. รักความเป็นไทย รู้จักคุณค่า และดำรงไว้ซึ่งศิลปวัฒนธรรม
8. มีจิตสาธารณะ เรียนรู้ในการช่วยเหลือผู้อื่นและสังคม
9. กล้าคิด กล้าทำและกล้านำ มีความกล้าทางความคิด คิดเชิงสร้างสรรค์ กล้าเป็นผู้นำในการ

ปฏิบัติในสิ่งที่ดีงาม

#### 7. การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. **ดีเยี่ยม** หมายถึง ผู้เรียนปฏิบัติตามคุณลักษณะจนเป็นนิสัย และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อประโยชน์สุขของตนเองและสังคม โดยพิจารณาจากผลการประเมินระดับดีเยี่ยม จำนวน 5-8 คุณลักษณะ และไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับดี โดยพิจารณาจาก
  - 2.1 ได้ผลการประเมินระดับดีเยี่ยม จำนวน 1-4 คุณลักษณะ และไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับดี หรือ
  - 2.2 ได้ผลการประเมินระดับดีเยี่ยม จำนวน 4 คุณลักษณะ และไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับผ่าน หรือ
  - 2.3 ได้ผลการประเมินระดับดี จำนวน 5-8 คุณลักษณะ และไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับผ่าน
3. **ผ่าน** หมายถึง ผู้เรียนรับรู้และปฏิบัติตามกฎเกณฑ์และเงื่อนไขที่สถานศึกษากำหนดโดยพิจารณาจาก
  - 3.1 ได้ผลการประเมินระดับผ่าน จำนวน 5-8 คุณลักษณะ และไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับผ่าน หรือ

3.2 ได้ผลการประเมินระดับดี จำนวน 4 คุณลักษณะ และไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับผ่าน

4. **ไม่ผ่าน** หมายถึง ผู้เรียนรับรู้และปฏิบัติได้ไม่ครบตามกฎเกณฑ์และเงื่อนไขที่สถานศึกษา กำหนด โดยพิจารณาจากผลการประเมินระดับไม่ผ่าน ตั้งแต่ 1 คุณลักษณะ

#### **เกณฑ์การตัดสินผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์**

1. ให้บันทึกผลการประเมินผู้เรียนทุกคนในห้องหรือกลุ่มเดียวกัน เป็นรายภาค/รายปี จากผู้ประเมินทุกฝ่ายไว้ในเล่มเดียวกัน
2. วิธีประเมิน ประเมินจาก การสัมภาษณ์ การสังเกต แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การประเมินผลการเรียนตามกลุ่มสาระ และการประเมินตามสภาพจริง
3. ให้น้ำหนักคะแนนของคุณลักษณะอันพึงประสงค์รวมเป็น 100 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 100 เกณฑ์การให้คะแนน ให้ผู้สอนแต่ละรายวิชาเป็นผู้กำหนด
4. เกณฑ์การตัดสินผลการประเมินได้ร้อยละ 60 – 100 หมายถึง “ผ่าน” ได้คะแนนร้อยละ 0 - 59 หมายถึง “ไม่ผ่าน”
5. ในกรณีที่ผู้เรียนได้ผลการประเมิน “ควรปรับปรุง” ให้ดำเนินการซ่อมเสริมพฤติกรรมบางประการที่ต้องปรับปรุง